



# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2018

instituto  
península



## 2018: UM NOVO CAMINHO PARA A EDUCAÇÃO

Desde sua fundação, em 2011, o Instituto Península trabalha para contribuir com a melhoria da educação pública brasileira. Atuamos com foco no professor porque acreditamos que ele é o principal agente transformador para que uma sociedade possa avançar. “Avançar”, aqui, significa garantir que o ensino de qualidade chegue a todas as crianças e jovens para que o país cresça de maneira sustentável, seguindo o exemplo de várias nações que, hoje, podem creditar seu desenvolvimento aos investimentos feitos na Educação e na valorização de seus profissionais, como Finlândia, Chile e Coreia do Sul.

Por isso, em 2018 focamos nossos esforços em conhecer cada vez mais o professor. Realizamos a pesquisa Observatório do Professor, que deu voz àqueles que são protagonistas na mudança da Educação. Descobrimos que afeto e empatia são alguns dos fatores que combinados com o domínio da didática e do conteúdo e estão diretamente ligados à performance dentro da sala de aula. A pesquisa traz ainda uma visão sobre o quão complexa é a profissão de professor em suas múltiplas dimensões e a necessidade de uma formação integral do educador.

2018 também foi um ano que enalteceu o poder da mobilização. Foram diversos os momentos em que governantes, professores, educadores e terceiro setor, representando a sociedade civil, se uniram para fazer valer os desejos por um país melhor. O movimento do terceiro setor rendeu frutos: o fortalecimento do “Profissão Docente”, movimento que reúne oito organizações para trabalhar pela atratividade e valorização da carreira dos professores de maneira sistêmica.

O sucesso de todas essas ações nos deixa mais motivados para seguirmos buscando novos caminhos para a Educação. É com esse espírito de trabalho em coletivo, visando a transformação do nosso Brasil, que seguiremos! E queremos que você conheça nossos projetos e junte-se a nós para que 2019 nos traga ainda mais parcerias e transformações pela educação brasileira!

*Um abraço,*

**Helôisa Morel**, Diretora Executiva do Instituto Península



O Instituto Península é uma organização social que atua nas áreas de **Educação e Esporte** para aprimorar a formação de professores. Acreditamos que eles são a base para uma educação pública de qualidade. Por isso, desde a fundação do Instituto pela família Abilio Diniz, em 2011, trabalhamos para apoiar o desenvolvimento integral de docentes nas dimensões física, intelectual, emocional e social. Nossa atuação é para que eles estejam melhor preparados para fortalecer o processo de aprendizagem dos alunos.



# Como atuamos em 2018

**Nosso ano**

LEIA MAIS

**Conhecendo os professores brasileiros**

LEIA MAIS

**Reflexão sobre a realidade do cotidiano escolar**

LEIA MAIS

**Uma visão sistêmica para a profissão docente**

LEIA MAIS

**Além da sala de aula**

LEIA MAIS

**Professores qualificados para a teoria e a prática**

LEIA MAIS

**Esporte como ferramenta educacional**

LEIA MAIS

**Fortalecendo o esporte brasileiro**

LEIA MAIS

**Juntos somos mais fortes**

LEIA MAIS

**Programas de bolsas**

LEIA MAIS





# NOSSO ANO



[MENU PRINCIPAL](#)

MAIS DE **34** MIL  
professores engajados  
no Impulsiona

**69** MIL  
professores formados pelo  
Instituto Singularidades

MAIS DE **800**  
universitários no programa  
portas-abertas do NAR

MAIS DE **MIL**  
educadores inscritos  
na Vivescer

**175**  
CITAÇÕES  
na imprensa

**7** MILHÕES  
de pessoas impactadas  
nas redes sociais

Ao longo deste documento, te convidamos a mergulhar conosco muito além de dados estatísticos; queremos compartilhar com você nossos aprendizados diante dos desafios e as alegrias desta profissão tão essencial para a transformação do nosso país. Disseminando esse conhecimento esperamos evidenciar a relevância e urgência para uma mudança significativa na qualidade da Educação do Brasil.





# CONHECENDO OS PROFESSORES BRASILEIROS



[MENU PRINCIPAL](#)

O debate em torno da Educação no Brasil continua trazendo os mesmos diagnósticos: muitos alunos saem das escolas sem saber ler e escrever adequadamente e se transformam em adultos despreparados. Mas quais são os fatores que interferem na prática docente e estão ligados à qualidade da aprendizagem?

Se queremos melhorar a aprendizagem, é imprescindível conhecer a realidade do professor e colocar seus desafios no centro das discussões.

Para entender melhor a complexidade das múltiplas dimensões da profissão professor, idealizamos, em parceria com a PS2P, uma pesquisa de comportamento e cultura que acom-

panhou educadores de todo país em uma observação em profundidade e reuniu mais de 3 mil horas de entrevistas e encontros. O Observatório do Professor esteve com docentes vivendo de perto as alegrias e dores dentro e fora das salas de aula e traz reflexões sobre o cotidiano dos docentes.



## PRINCIPAIS DESCOBERTAS E REFLEXÕES:

O PROFESSOR SE SENTE SOZINHO E SEM ESPAÇO PARA DIÁLOGO E TROCA DE EXPERIÊNCIAS COM OS COLEGAS

O PROFESSOR NÃO SE SENTE PREPARADO PARA LIDAR COM QUESTÕES PESSOAIS QUE ENVOLVEM SEUS ALUNOS, COMO A VIOLÊNCIA

O PROFESSOR LIDA COM JOVENS EM CONTEXTOS SOCIAIS MUITO DIFERENTES DO SEU, O QUE PROVOCA UM CHOQUE CULTURAL

Para acabar com esse descompasso é preciso, entre outras soluções, fortalecer o papel do professor. Isso acontece a partir da autorreflexão e autoconhecimento do docente, aliado ao conhecimento teórico adequado. Quando eles compreendem suas qualidades e fraquezas são capazes de olhar os problemas que afetam suas relações e buscar soluções. Eis a importância em desenvolver integralmente o docente, para que conheça suas emoções, corpo, mente e propósito.





# REFLEXÃO SOBRE A REALIDADE DO COTIDIANO ESCOLAR

LIVRO "DESAFIOS REAIS DO COTIDIANO ESCOLAR BRASILEIRO"

MENU PRINCIPAL



Mas afinal, com quais questões além do ensino os professores têm de lidar no dia a dia? O que eles pensam sobre isso e como solucionam os problemas? Qual aprendizado que fica? Com base em experiências vivenciadas por eles, convidamos a professora sênior da Escola de Educação da Universidade de Harvard, Katherine Merseth, para coordenar o processo de cocriação com professores para a publicação “Desafios reais do cotidiano escolar brasileiro: 22 dilemas vividos por diretores, coordenadores e professores em escolas de todo o Brasil”. O livro apresenta temas que vão além das disciplinas, como bullying, violência e questões étnico-raciais com uma abordagem pedagógica conhecida como método de instrução de casos. A abordagem foi inédita na educação brasileira e que teve como objetivo promover reflexões coletivas sem estipular uma única resposta.

O título tem distribuição gratuita e está disponível para download em nosso site. A publicação é uma parceria com a Fundação Santillana e tem entre os colaboradores o Instituto Singularidades, uma de nossas iniciativas, e David Rockefeller Center for Latin American Studies (DRCLAS), da Universidade de Harvard.

**O livro apresenta temas que vão além das disciplinas, como bullying, violência e questões étnico-raciais**



# UMA VISÃO SISTÊMICA PARA A PROFISSÃO DOCENTE



[MENU PRINCIPAL](#)



Além das descobertas feitas com o “Observatório do Professor” e com a publicação “Desafios reais do cotidiano escolar brasileiro” que nos indicaram novos caminhos para trabalharmos e avançarmos na pauta da Educação no Brasil, nos unimos também em 2018 a outras organizações em uma iniciativa

dedicada à valorização e profissionalização da carreira do professor: o **Profissão Docente**.

Esse movimento desenvolveu propostas conjuntas visando uma Política Nacional de Valorização e Profissionalização Docente. A agen-

da inclui temas como a atratividade da carreira, a formação de professores, o ingresso e o estágio probatório, além de direcionar as responsabilidades do Ministério da Educação e das redes de ensino.





vivescer

# ALÉM DA SALA DE AULA



[MENU PRINCIPAL](#)

CO-CRIAÇÃO DA  
PLATAFORMA COM  
PROFESSORES DE  
TODO O PAÍS

VIVÊNCIAS  
COM PRÁTICAS  
INTEGRAIS PARA  
EDUCADORES

**1.000**  
PROFESSORES IMPACTADOS

**50**  
PROFESSORES  
EMBAIXADORES

MAIS DE **60** ATIVIDADES  
DISPONÍVEIS

**vivescer**

Em 2018, lançamos a Vivescer, uma plataforma digital desenvolvida de professores para professores para que os educadores de todo o Brasil tenham um espaço de aprendizagem que os ajudem a estar em constante desenvolvimento. Além de colaborar para que o professor explore as dimensões do corpo, mente, emoções e propósito, a plataforma é uma comunidade para trocar experiências e dar suporte e ferramentas para os desafios do dia a dia da profissão.

SAIBA MAIS SOBRE A VIVESCER: [www.vivescer.org.br/](http://www.vivescer.org.br/)

MENU PRINCIPAL





# PROFESSORES QUALIFICADOS PARA A TEORIA E A PRÁTICA

[MENU PRINCIPAL](#)



Uma faculdade inovadora na formação de professores que alia conhecimento técnico de qualidade com a prática da sala de aula. Oferece graduação nas áreas de Letras, Matemática e Pedagogia e cursos e especializações nos campos da educação infantil, educação inclusiva, gestão educacional, formação integral e inovação.

CURSO DE  
PEDAGOGIA  
NOTA MÁXIMA NO  
ENADE PELA 2ª  
CONSECUTIVA

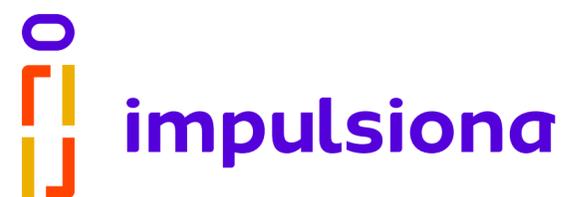
VENCEDOR DO  
**PRÊMIO TOP  
EDUCAÇÃO**

**68** MIL  
EDUCADORES  
IMPACTADOS

CURSOS  
RECOMENDADOS  
POR **93%**  
DOS ALUNOS  
EGRESSOS

**81%**  
DOS ALUNOS FORMADOS  
NO SINGULARIDADES  
TRABALHAM ATUALMENTE NA  
ÁREA EM QUE SE FORMARAM





# ESPORTE COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL



[MENU PRINCIPAL](#)



Acreditamos que a prática esportiva é uma potente ferramenta para fortalecer a aprendizagem dos alunos. Por isso, O Impulsiona, programa de educação esportiva do Instituto Península em parceria com o MEC, capacita educadores a disseminarem os valores e a prática esportiva nas escolas.

PRESENTE EM MAIS DE  
**15,9 mil** ESCOLAS  
DE **3,6 mil**  
MUNICÍPIOS  
BRASILEIROS

MAIS DE  
**34,4 mil**  
PROFESSORES  
INSCRITOS

**15**  
CURSOS ONLINE  
DISPONÍVEIS

LANÇAMENTO DE  
**40 aulas** DIGITAIS  
RELACIONADAS ÀS  
**10 competências**  
GERAIS DA BNCC, ALÉM DE  
CURSOS COMO "METODOLOGIAS  
ATIVAS", "ATLETISMO NA  
ESCOLA" E "HÓQUEI".





# FORTALECENDO O ESPORTE BRASILEIRO



[MENU PRINCIPAL](#)



MENU PRINCIPAL

O Núcleo de Alto Rendimento Esportivo de São Paulo atua na avaliação e preparação de atletas e equipes. Reconhecido como um centro de excelência esportiva e referência internacional em pesquisa científica e prescrição do treinamento esportivo, também trabalha o esporte e seus valores com crianças, adolescentes e atletas de base.

MAIS DE  
**1.300**  
AVALIAÇÕES COM  
ATLETAS DE ALTA  
PERFORMANCE

MAIS DE  
**800**  
UNIVERSITÁRIOS NO  
PROGRAMA PORTAS  
ABERTAS

**80** ALUNOS  
FORMADOS NO CURSO  
DE APERFEIÇOAMENTO

**30**  
ALUNOS FORMADOS  
NO PROGRAMA CEU  
OLÍMPICO EM PARCERIA  
COM MUNICÍPIOS DE  
SÃO PAULO

SAIBA MAIS SOBRE O NAR-SP: [www.narsp.com.br/](http://www.narsp.com.br/)





**JUNTOS  
SOMOS  
MAIS  
FORTES**



[MENU PRINCIPAL](#)



## PREFEITURA DE SÃO PAULO

Em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, disponibilizamos o curso online “Alfabetização e Práticas de Linguagem” para 1.800 professores da rede pública de Educação Infantil, Ensino Fundamental I e coordenadores pedagógicos de São Paulo. Nosso objetivo é aprofundar os conhecimentos teórico e prático nos âmbitos da alfabetização e das diversas práticas de linguagem, em sintonia com o documento “Currículo da Cidade: Ensino Fundamental: Língua Portuguesa”, publicado em 2017 pela Secretaria.

[SAIBA MAIS](#)

## PRÊMIO PROFESSORES DO BRASIL - MEC

Pelo segundo ano consecutivo apoiamos a categoria “Esporte como ferramenta de aprendizagem” do Prêmio Professores do Brasil por meio do Impulsiona, nossa iniciativa que capacita professores a disseminarem os valores e práticas do esporte nas escolas. O prêmio é organizado pelo Ministério da Educação e reconhece atividades aplicadas em sala de aula com o objetivo de melhorar o desempenho dos alunos.

Os professores vencedores desta categoria ganharam o prêmio no valor de R\$5 mil cada.

[SAIBA MAIS](#)



## BANCO DE PRÁTICAS INSPIRADORAS – MEC

Para que histórias exemplares de atuação de professores em sala de aula sejam disseminadas criamos, em parceria com o Ministério da Educação, o Banco de Práticas Inspiradoras. Foram escolhidos 30 casos vinculados às dez competências gerais da Base Nacional Comum Curricular, que compreendem temas como resolução de conflitos, estímulo ao uso de tecnologia e diferentes linguagens e valorização da diversidade.

Os relatos são de professores da rede pública de todo o Brasil, finalistas do Prêmio Professores do Brasil 2017. Eles estão registrados na Plataforma MEC de Recursos Educacionais Digitais nos formatos de artigo e vídeo. Além de ajudar outros docentes na implementação da BNCC em suas realidades, queremos promover uma reflexão mais ampla sobre o papel dos professores de todo o País e inspirá-los a desenvolver práticas que promovam mudanças significativas com soluções simples, mas possíveis, mesmo que em cenários complexos.

SAIBA MAIS EM: [www2.institutopeninsula.org.br/conteudos](http://www2.institutopeninsula.org.br/conteudos)



## PROJETOS APOIADOS

Assim como as iniciativas, as parcerias e os projetos que apoiamos refletem nossa dedicação em transformar a educação no País. Em 2018, o Instituto Península investiu R\$ 3.8 milhões em parcerias. Confira abaixo os projetos que apoiamos:



por<sup>+</sup>um  
PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTUDO

# PROGRAMA DE BOLSAS



[MENU PRINCIPAL](#)

Investimos no desenvolvimento de professores de qualidade porque acreditamos que são profissionais fundamentais na engrenagem educacional e determinantes para o fortalecimento da democracia e crescimento de nosso país!

O Formar+, nosso programa de bolsa de estudos, possibilita que jovens de baixa renda estudem Pedagogia, Matemática ou Letras no Instituto Singularidades.

SAIBA MAIS SOBRE O POR+UM: [www2.institutopeninsula.org.br/apoie](http://www2.institutopeninsula.org.br/apoie)

R\$ **485** MIL  
INVESTIDOS

**70**  
BOLSAS DE ESTUDOS PAGAS  
INTEGRALMENTE



Encerramos 2018 com a concretização de muitos projetos, iniciativas e também aprendizados que contribuíram para a evolução da atuação do Instituto Península no sentido de cumprir a sua missão: colaborar com a melhora da qualidade da educação brasileira por meio do elemento-chave, o professor!

Seja dentro da sala de aula, da escola ou ultrapassando as barreiras de um ambiente físico para entrar em um ambiente virtual, estivemos presentes para pensar, em conjunto com o setor educacional, sociedade e governo, soluções para temas que vão desde políticas públicas, passando por formação e capacitação de professores, sempre embasados por expertise prática e teórica.

Em 2019, seguiremos atuantes, direcionando nossos esforços para projetos que tenham sintonia com a nossa crença de que trazer qualidade para a educação brasileira é um processo que deve ser perseguido todos os dias e por muitos atores da sociedade. O Instituto Península vem fazendo seu papel neste cenário e quer aprimorar sua atuação a cada ano para contribuir cada vez mais com o desenvolvimento de todos os cidadãos e de nosso País.

*Um abraço,*

**Ana Maria Diniz**, Presidente do Conselho do Instituto Península



[MENU PRINCIPAL](#)

**A educação não pode parar, assim como nossos estímulos para que a qualidade dela evolua a cada dia pelo desenvolvimento de nossos cidadãos e de nosso País.**





instituto  
península