



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2018

instituto
península



2018: UM NOVO CAMINHO PARA A EDUCAÇÃO

Desde sua fundação, em 2011, o Instituto Península trabalha para contribuir com a melhoria da educação pública brasileira. Atuamos com foco no professor porque acreditamos que ele é o principal agente transformador para que uma sociedade possa avançar. “Avançar”, aqui, significa garantir que o ensino de qualidade chegue a todas as crianças e jovens para que o país cresça de maneira sustentável, seguindo o exemplo de várias nações que, hoje, podem creditar seu desenvolvimento aos investimentos feitos na Educação e na valorização de seus profissionais, como Finlândia, Chile e Coreia do Sul.

Por isso, em 2018 focamos nossos esforços em conhecer cada vez mais o professor. Realizamos a pesquisa Observatório do Professor, que deu voz àqueles que são protagonistas na mudança da Educação. Descobrimos que afeto e empatia são alguns dos fatores que combinados com o domínio da didática e do conteúdo e estão diretamente ligados à performance dentro da sala de aula. A pesquisa traz ainda uma visão sobre o quão complexa é a profissão de professor em suas múltiplas dimensões e a necessidade de uma formação integral do educador.

2018 também foi um ano que enalteceu o poder da mobilização. Foram diversos os momentos em que governantes, professores, educadores e terceiro setor, representando a sociedade civil, se uniram para fazer valer os desejos por um país melhor. O movimento do terceiro setor rendeu frutos: o fortalecimento do “Profissão Docente”, movimento que reúne oito organizações para trabalhar pela atratividade e valorização da carreira dos professores de maneira sistêmica.

O sucesso de todas essas ações nos deixa mais motivados para seguirmos buscando novos caminhos para a Educação. É com esse espírito de trabalho em coletivo, visando a transformação do nosso Brasil, que seguiremos! E queremos que você conheça nossos projetos e junte-se a nós para que 2019 nos traga ainda mais parcerias e transformações pela educação brasileira!

Um abraço,

Helôisa Morel, Diretora Executiva do Instituto Península



O Instituto Península é uma organização social que atua nas áreas de **Educação e Esporte** para aprimorar a formação de professores. Acreditamos que eles são a base para uma educação pública de qualidade. Por isso, desde a fundação do Instituto pela família Abilio Diniz, em 2011, trabalhamos para apoiar o desenvolvimento integral de docentes nas dimensões física, intelectual, emocional e social. Nossa atuação é para que eles estejam melhor preparados para fortalecer o processo de aprendizagem dos alunos.



Como atuamos em 2018

Nosso ano

LEIA MAIS

Conhecendo os professores brasileiros

LEIA MAIS

Reflexão sobre a realidade do cotidiano escolar

LEIA MAIS

Uma visão sistêmica para a profissão docente

LEIA MAIS

Além da sala de aula

LEIA MAIS

Professores qualificados para a teoria e a prática

LEIA MAIS

Esporte como ferramenta educacional

LEIA MAIS

Fortalecendo o esporte brasileiro

LEIA MAIS

Juntos somos mais fortes

LEIA MAIS

Programas de bolsas

LEIA MAIS





NOSSO ANO



[MENU PRINCIPAL](#)

MAIS DE **34** MIL
professores engajados
no Impulsiona

69 MIL
professores formados pelo
Instituto Singularidades

MAIS DE **800**
universitários no programa
portas-abertas do NAR

MAIS DE **MIL**
educadores inscritos
na Vivescer

175
CITAÇÕES
na imprensa

7 MILHÕES
de pessoas impactadas
nas redes sociais

Ao longo deste documento, te convidamos a mergulhar conosco muito além de dados estatísticos; queremos compartilhar com você nossos aprendizados diante dos desafios e as alegrias desta profissão tão essencial para a transformação do nosso país. Disseminando esse conhecimento esperamos evidenciar a relevância e urgência para uma mudança significativa na qualidade da Educação do Brasil.





CONHECENDO OS PROFESSORES BRASILEIROS



[MENU PRINCIPAL](#)

O debate em torno da Educação no Brasil continua trazendo os mesmos diagnósticos: muitos alunos saem das escolas sem saber ler e escrever adequadamente e se transformam em adultos despreparados. Mas quais são os fatores que interferem na prática docente e estão ligados à qualidade da aprendizagem?

Se queremos melhorar a aprendizagem, é imprescindível conhecer a realidade do professor e colocar seus desafios no centro das discussões.

Para entender melhor a complexidade das múltiplas dimensões da profissão professor, idealizamos, em parceria com a PS2P, uma pesquisa de comportamento e cultura que acom-

panhou educadores de todo país em uma observação em profundidade e reuniu mais de 3 mil horas de entrevistas e encontros. O Observatório do Professor esteve com docentes vivendo de perto as alegrias e dores dentro e fora das salas de aula e traz reflexões sobre o cotidiano dos docentes.



PRINCIPAIS DESCOBERTAS E REFLEXÕES:

O PROFESSOR SE SENTE SOZINHO E SEM ESPAÇO PARA DIÁLOGO E TROCA DE EXPERIÊNCIAS COM OS COLEGAS

O PROFESSOR NÃO SE SENTE PREPARADO PARA LIDAR COM QUESTÕES PESSOAIS QUE ENVOLVEM SEUS ALUNOS, COMO A VIOLÊNCIA

O PROFESSOR LIDA COM JOVENS EM CONTEXTOS SOCIAIS MUITO DIFERENTES DO SEU, O QUE PROVOCA UM CHOQUE CULTURAL

Para acabar com esse descompasso é preciso, entre outras soluções, fortalecer o papel do professor. Isso acontece a partir da autorreflexão e autoconhecimento do docente, aliado ao conhecimento teórico adequado. Quando eles compreendem suas qualidades e fraquezas são capazes de olhar os problemas que afetam suas relações e buscar soluções. Eis a importância em desenvolver integralmente o docente, para que conheça suas emoções, corpo, mente e propósito.





REFLEXÃO SOBRE A REALIDADE DO COTIDIANO ESCOLAR

LIVRO "DESAFIOS REAIS DO COTIDIANO ESCOLAR BRASILEIRO"

MENU PRINCIPAL



Mas afinal, com quais questões além do ensino os professores têm de lidar no dia a dia? O que eles pensam sobre isso e como solucionam os problemas? Qual aprendizado que fica? Com base em experiências vivenciadas por eles, convidamos a professora sênior da Escola de Educação da Universidade de Harvard, Katherine Merseth, para coordenar o processo de cocriação com professores para a publicação “Desafios reais do cotidiano escolar brasileiro: 22 dilemas vividos por diretores, coordenadores e professores em escolas de todo o Brasil”. O livro apresenta temas que vão além das disciplinas, como bullying, violência e questões étnico-raciais com uma abordagem pedagógica conhecida como método de instrução de casos. A abordagem foi inédita na educação brasileira e que teve como objetivo promover reflexões coletivas sem estipular uma única resposta.

O título tem distribuição gratuita e está disponível para download em nosso site. A publicação é uma parceria com a Fundação Santillana e tem entre os colaboradores o Instituto Singularidades, uma de nossas iniciativas, e David Rockefeller Center for Latin American Studies (DRCLAS), da Universidade de Harvard.

O livro apresenta temas que vão além das disciplinas, como bullying, violência e questões étnico-raciais



UMA VISÃO SISTÊMICA PARA A PROFISSÃO DOCENTE



[MENU PRINCIPAL](#)



Além das descobertas feitas com o “Observatório do Professor” e com a publicação “Desafios reais do cotidiano escolar brasileiro” que nos indicaram novos caminhos para trabalharmos e avançarmos na pauta da Educação no Brasil, nos unimos também em 2018 a outras organizações em uma iniciativa

dedicada à valorização e profissionalização da carreira do professor: o **Profissão Docente**.

Esse movimento desenvolveu propostas conjuntas visando uma Política Nacional de Valorização e Profissionalização Docente. A agen-

da inclui temas como a atratividade da carreira, a formação de professores, o ingresso e o estágio probatório, além de direcionar as responsabilidades do Ministério da Educação e das redes de ensino.





vivescer

ALÉM DA SALA DE AULA



[MENU PRINCIPAL](#)

CO-CRIAÇÃO DA
PLATAFORMA COM
PROFESSORES DE
TODO O PAÍS

VIVÊNCIAS
COM PRÁTICAS
INTEGRAIS PARA
EDUCADORES

1.000
PROFESSORES IMPACTADOS

50
PROFESSORES
EMBAIXADORES

MAIS DE **60** ATIVIDADES
DISPONÍVEIS

vivescer

Em 2018, lançamos a Vivescer, uma plataforma digital desenvolvida de professores para professores para que os educadores de todo o Brasil tenham um espaço de aprendizagem que os ajudem a estar em constante desenvolvimento. Além de colaborar para que o professor explore as dimensões do corpo, mente, emoções e propósito, a plataforma é uma comunidade para trocar experiências e dar suporte e ferramentas para os desafios do dia a dia da profissão.

SAIBA MAIS SOBRE A VIVESCER: www.vivescer.org.br/

MENU PRINCIPAL





PROFESSORES QUALIFICADOS PARA A TEORIA E A PRÁTICA

[MENU PRINCIPAL](#)



Uma faculdade inovadora na formação de professores que alia conhecimento técnico de qualidade com a prática da sala de aula. Oferece graduação nas áreas de Letras, Matemática e Pedagogia e cursos e especializações nos campos da educação infantil, educação inclusiva, gestão educacional, formação integral e inovação.

CURSO DE
PEDAGOGIA
NOTA MÁXIMA NO
ENADE PELA 2ª
CONSECUTIVA

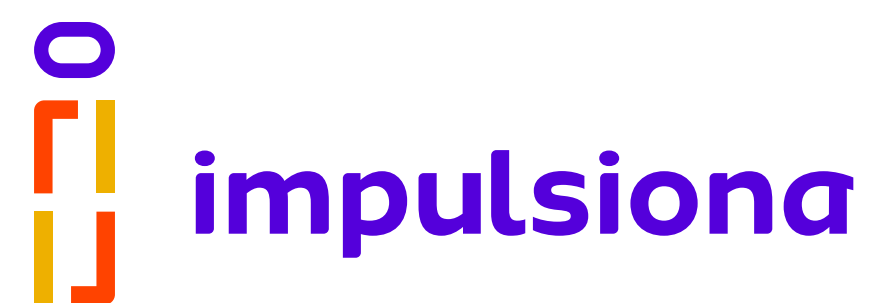
VENCEDOR DO
**PRÊMIO TOP
EDUCAÇÃO**

68 MIL
EDUCADORES
IMPACTADOS

CURSOS
RECOMENDADOS
POR **93%**
DOS ALUNOS
EGRESSOS

81%
DOS ALUNOS FORMADOS
NO SINGULARIDADES
TRABALHAM ATUALMENTE NA
ÁREA EM QUE SE FORMARAM





ESPORTE COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL



[MENU PRINCIPAL](#)



Acreditamos que a prática esportiva é uma potente ferramenta para fortalecer a aprendizagem dos alunos. Por isso, O Impulsiona, programa de educação esportiva do Instituto Península em parceria com o MEC, capacita educadores a disseminarem os valores e a prática esportiva nas escolas.

PRESENTE EM MAIS DE
15,9 mil ESCOLAS
DE **3,6 mil**
MUNICÍPIOS
BRASILEIROS

MAIS DE
34,4 mil
PROFESSORES
INSCRITOS

15
CURSOS ONLINE
DISPONÍVEIS

LANÇAMENTO DE
40 aulas DIGITAIS
RELACIONADAS ÀS
10 competências
GERAIS DA BNCC, ALÉM DE
CURSOS COMO "METODOLOGIAS
ATIVAS", "ATLETISMO NA
ESCOLA" E "HÓQUEI".





FORTALECENDO O ESPORTE BRASILEIRO



MENU PRINCIPAL



MENU PRINCIPAL

O Núcleo de Alto Rendimento Esportivo de São Paulo atua na avaliação e preparação de atletas e equipes. Reconhecido como um centro de excelência esportiva e referência internacional em pesquisa científica e prescrição do treinamento esportivo, também trabalha o esporte e seus valores com crianças, adolescentes e atletas de base.

MAIS DE
1.300
AVALIAÇÕES COM
ATLETAS DE ALTA
PERFORMANCE

MAIS DE
800
UNIVERSITÁRIOS NO
PROGRAMA PORTAS
ABERTAS

80 ALUNOS
FORMADOS NO CURSO
DE APERFEIÇOAMENTO

30
ALUNOS FORMADOS
NO PROGRAMA CEU
OLÍMPICO EM PARCERIA
COM MUNICÍPIOS DE
SÃO PAULO

SAIBA MAIS SOBRE O NAR-SP: www.narsp.com.br/





**JUNTOS
SOMOS
MAIS
FORTES**



[MENU PRINCIPAL](#)



PREFEITURA DE SÃO PAULO

Em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, disponibilizamos o curso online “Alfabetização e Práticas de Linguagem” para 1.800 professores da rede pública de Educação Infantil, Ensino Fundamental I e coordenadores pedagógicos de São Paulo. Nosso objetivo é aprofundar os conhecimentos teórico e prático nos âmbitos da alfabetização e das diversas práticas de linguagem, em sintonia com o documento “Currículo da Cidade: Ensino Fundamental: Língua Portuguesa”, publicado em 2017 pela Secretaria.

[SAIBA MAIS](#)

PRÊMIO PROFESSORES DO BRASIL - MEC

Pelo segundo ano consecutivo apoiamos a categoria “Esporte como ferramenta de aprendizagem” do Prêmio Professores do Brasil por meio do Impulsiona, nossa iniciativa que capacita professores a disseminarem os valores e práticas do esporte nas escolas. O prêmio é organizado pelo Ministério da Educação e reconhece atividades aplicadas em sala de aula com o objetivo de melhorar o desempenho dos alunos.

Os professores vencedores desta categoria ganharam o prêmio no valor de R\$5 mil cada.

[SAIBA MAIS](#)



BANCO DE PRÁTICAS INSPIRADORAS – MEC

Para que histórias exemplares de atuação de professores em sala de aula sejam disseminadas criamos, em parceria com o Ministério da Educação, o Banco de Práticas Inspiradoras. Foram escolhidos 30 casos vinculados às dez competências gerais da Base Nacional Comum Curricular, que compreendem temas como resolução de conflitos, estímulo ao uso de tecnologia e diferentes linguagens e valorização da diversidade.

Os relatos são de professores da rede pública de todo o Brasil, finalistas do Prêmio Professores do Brasil 2017. Eles estão registrados na Plataforma MEC de Recursos Educacionais Digitais nos formatos de artigo e vídeo. Além de ajudar outros docentes na implementação da BNCC em suas realidades, queremos promover uma reflexão mais ampla sobre o papel dos professores de todo o País e inspirá-los a desenvolver práticas que promovam mudanças significativas com soluções simples, mas possíveis, mesmo que em cenários complexos.

SAIBA MAIS EM: www2.institutopeninsula.org.br/conteudos



PROJETOS APOIADOS

Assim como as iniciativas, as parcerias e os projetos que apoiamos refletem nossa dedicação em transformar a educação no País. Em 2018, o Instituto Península investiu R\$ 3.8 milhões em parcerias. Confira abaixo os projetos que apoiamos:



por⁺um
PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTUDO

PROGRAMA DE BOLSAS



[MENU PRINCIPAL](#)

Investimos no desenvolvimento de professores de qualidade porque acreditamos que são profissionais fundamentais na engrenagem educacional e determinantes para o fortalecimento da democracia e crescimento de nosso país!

O Formar+, nosso programa de bolsa de estudos, possibilita que jovens de baixa renda estudem Pedagogia, Matemática ou Letras no Instituto Singularidades.

SAIBA MAIS SOBRE O POR+UM: www2.institutopeninsula.org.br/apoie

R\$ **485** MIL
INVESTIDOS

70
BOLSAS DE ESTUDOS PAGAS
INTEGRALMENTE



Encerramos 2018 com a concretização de muitos projetos, iniciativas e também aprendizados que contribuíram para a evolução da atuação do Instituto Península no sentido de cumprir a sua missão: colaborar com a melhora da qualidade da educação brasileira por meio do elemento-chave, o professor!

Seja dentro da sala de aula, da escola ou ultrapassando as barreiras de um ambiente físico para entrar em um ambiente virtual, estivemos presentes para pensar, em conjunto com o setor educacional, sociedade e governo, soluções para temas que vão desde políticas públicas, passando por formação e capacitação de professores, sempre embasados por expertise prática e teórica.

Em 2019, seguiremos atuantes, direcionando nossos esforços para projetos que tenham sintonia com a nossa crença de que trazer qualidade para a educação brasileira é um processo que deve ser perseguido todos os dias e por muitos atores da sociedade. O Instituto Península vem fazendo seu papel neste cenário e quer aprimorar sua atuação a cada ano para contribuir cada vez mais com o desenvolvimento de todos os cidadãos e de nosso País.

Um abraço,

Ana Maria Diniz, Presidente do Conselho do Instituto Península



[MENU PRINCIPAL](#)

A educação não pode parar, assim como nossos estímulos para que a qualidade dela evolua a cada dia pelo desenvolvimento de nossos cidadãos e de nosso País.





instituto
península