

# PESQUISA O BOM PROFESSOR

dez/2020

# Objetivo

**O que é ser um Bom Professor?**

**O que um Bom Professor deve ser capaz de fazer?**

# Ouvir o professor

- É preciso ouvir os professores de forma sistêmica
- Importante trazer a voz de professores e gestores para a discussão
- Quem está nas salas de aula tem opinião e precisa ser ouvido
- Temos espaço para falar com os professores e discutir com eles sobre diversos temas



# A pesquisa

- Foi baseada no **Marco de la Buena Enseñanza\*** (Marco do Bom Ensino) - um mapeamento de autoavaliação já provado e testado
- **8** meses de pesquisa quantitativa
- Realizada em **5** escolas estaduais de São Paulo - **Ensino Fundamental 2** - com o **Ideb – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – acima de 6** (maior que a média nacional)
- Realizada com **2.232** alunos (de 6º, 7º, 8º e 9º ano)
- Realizada com **63** professores (Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, língua Estrangeira e Ciências)
- Realizada com **14** gestores



# Temas abordados

- Planejamento
- Aproveitamento de recursos
- Estratégias e atividades para garantir aprendizagens significativas
- Conhecimento
- Estratégias e ações para avaliação dos alunos
- Uso dos resultados e avaliação
- Clima de aula
- Engajamento profissional



# Resultados da pesquisa

# Para os professores

# Principal dado da pesquisa

## *O clima de aula*

95,2%

dos professores concordam  
que para ser um Bom  
Professor é fundamental ter  
um bom clima de aula

*É preciso criar um  
bom ambiente*

E para isso é preciso aplicar e respeitar normas acordadas, tratar todos da mesma maneira sem favoritismos, motivar os alunos, promover resolução oportuna de conflitos, manter calma e promover um ambiente de coleguismo e solidariedade.



# Nas salas de aula

**83%**

**dos professores concordam  
totalmente que um bom  
profissional precisa dedicar  
de maneira periódica um  
tempo para planejar**

**87%**

**concordam que é preciso  
dominar os conteúdos e  
saber como ensiná-los**

# Nas salas de aula

## *Estratégias e Atividades para garantir aprendizagens significativas*

**89% dos professores sabem que é preciso verificar se as instruções passadas foram compreendidas, e 82% considera fundamental promover o trabalho colaborativo, expressão de ideias e argumentação**

# Nas salas de aula

## *Estratégias e ações para avaliação dos alunos*

**75%**

dos professores concordam  
que é preciso levar em consideração  
a participação dos alunos nas  
atividades

**74%**

concordam que é preciso  
garantir que exames  
escritos aplicados tenham  
elementos e características  
apropriadas



# Nas salas de aula

## *Uso dos Resultados e Avaliação*

**85% dos professores acreditam que devem informar aos alunos sobre os seus avanços, progressos e aspectos que precisam ser melhorados**

# Atividades extracurriculares

## *Aproveitamento de recursos*

**69% dos professores concordam que é preciso fazer uso de estratégias variadas, materiais diversos, espaços da escola e visitas a lugares do bairro e município, por exemplo, para intensificar a aprendizagem de seus alunos**

# Desenvolvimento Integral

## *Engajamento Profissional*

84%

opinam que um Bom Professor acredita no poder transformador da educação para construir uma sociedade com oportunidade para todos

93%

acreditam que um Bom Professor sabe sobre a importância do aprimoramento dos seus conhecimentos e de continuar aprendendo a vida inteira

28%

sabem que precisam agir coletivamente com seus colegas



# Desenvolvimento Integral

## ***Emoções e desafios – pergunta extra\****

***“Que emoção você sentiu quando estava respondendo as perguntas (de cada um dos blocos)”***

- Uso de recursos (Tristeza 30%; Raiva 10%; Medo 3%)
- Uso de recursos Estratégia para avaliação dos alunos (Tristeza 18%; Raiva 4%; Medo 9%)
- Uso dos resultados da avaliação (Tristeza 19%; Raiva 5%; Medo 5%)

***Os tópicos com maior porcentagem de FELICIDADE declarada foram:***

- Conhecimento (79%)
- Engajamento profissional (76%)

\* Incluímos 2 perguntas extra ao questionário chileno

A photograph of two women embracing warmly in what appears to be a classroom or office. The woman on the left has her arms around the woman on the right. The woman on the right is holding a stack of papers or books. In the background, there is a desk with a stack of books and a small pink box with the word 'beta' on it. The overall atmosphere is positive and supportive.

A FELICIDADE  
inspira os professores

# Para os alunos

instituto  
península



# 84% dos alunos concordam que um bom professor é aquele que:

- Sabe organizar bem as atividades
- Entende qual parte da matéria eles têm mais dificuldade como alunos
- Sabe do que eles estão falando
- Ajuda-os a refletir e entender porque erraram
- Usa diferentes métodos de avaliação juntos (nota da prova, participação em sala, produção individual, trabalhos em grupo, etc.)
- Ajuda-os a refletir para tratar a todos com cuidado e respeito
- Dá liberdade para que façam perguntas e deem opinião
- Respeita suas ideias e sugestões
- Se preocupa com a aprendizagem deles

Clima da sala de aula

# Conclusões

**O clima da sala de aula é essencial, o ponto de maior consenso entre professores (seguido de engajamento profissional).**

**Para 95,2% dos professores, é fundamental ter em sala de aula: respeito às normas acordadas, aplicação das normas, trato igual sem favoritismos, motivação aos alunos, promoção de resolução oportuna de conflitos, manutenção da calma e promoção de ambiente de coleguismo e solidariedade.**

**93% dos professores acreditam que um Bom Professor sabe da importância do aprimoramento dos seus conhecimentos e de continuar aprendendo a vida inteira.**



**Recursos, Avaliação e Conhecimento são os tópicos que mais geram controvérsia entre professores.**

**Mesmo trocando informações entre eles, os professores ainda não têm um trabalho coletivo entre eles, de maneira estruturada e formalizada.**

**É cada vez mais claro que, além do conteúdo, a formação de professores precisa ter uma carga do “saber ensinar”:  
didática + prática**

**Pesquisas como esta deveriam acontecer sempre,  
pois precisamos dar mais voz aos professores e  
endereçar temas que usualmente são  
marginalizados nas discussões de formação inicial e  
continuada.**



# Ficha técnica

## Metodologia

Estudo Cross-sectional

Data de coleta: junho 2019

Participantes: 2232 alunos - 63 professores - 14 gestores

## Iniciativa

Instituto Península

Presidente do Conselho - Ana Maria Diniz

Diretora Executiva- Heloisa Morel

Equipe- Daniela Kimi, Lia Glaz, Marina Brito Ferraz, Natalia Puentes

## Resultados traduzidos ao português do paper:

“What teachers need to know and be able to do.”

<https://journals.plos.org/plosone/article/authors?id=10.1371/journal.pone.0238990>

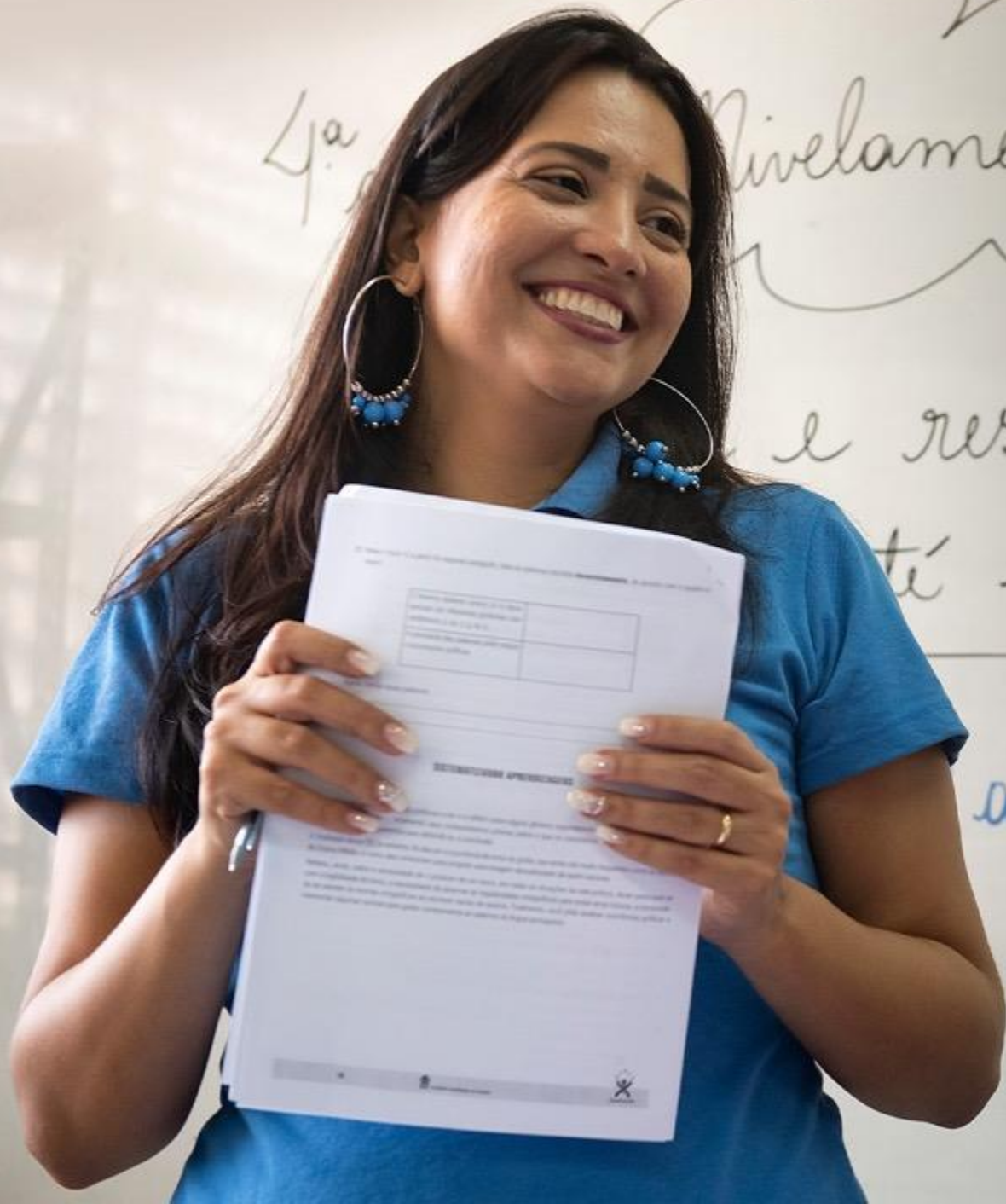
## Responsáveis técnicos

Natalia Puentes Montoya, Lia Glaz, Cesar Abad, Lucas Pereira, Irineu Loturco

## Assessoria técnica na coleta de dados

OPESociais





Obrigado